

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ И.В. Цевелева

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки	<i>«Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Защита прав человека и бизнеса в РФ»</i>
Квалификация выпускника	<i>«Магистр»</i>

Трудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
<i>«9 з.е.»</i>	<i>«ПЧП»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой, к.э.н.,
доцент

(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Публичное и частное право» 09.04.2021 Протокол № 7

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



Г.П. Старинов

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете.

1.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки
40.04.01. - Юриспруденция

включает:

- а) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ)
- б) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета СТО У.016-2018 Итоговая аттестация студентов. Положение. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления.**

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

3 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	<u>72</u>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	Защита выпускной квалификационной работы	<u>216</u>
Итого	–	–	<u>324</u>

4 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

4.1 Оценочные материалы для проведения ГЭ

В структуру государственного экзамена входят вопросы и практические задания / задачи по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов комплексная и соответствует дисциплинам, формирующим эти компетенции.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 6.

4.2 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 2 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	За 7 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов государственного экзамена выпускникам	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, Зав. кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ по КУГ	Ведущий специалист УМУ, зав. кафедрой
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену	Не позднее 3 дней до ГЭ	Декан факультета

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Проведение государственного экзамена	По приказу	ГЭК

4.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки *магистра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ, раздел 7. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план

подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

5 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа *магистра* по направлению подготовки *«Юриспруденция»* представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы правового регулирования и правоприменительной практики защиты прав человека и бизнеса в Российской Федерации.

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде *магистерской диссертации*.

Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 7.

5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

5.3 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 3 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедр, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30 %) II этап (80 %) III этап (100 %)	I этап (30 %) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80 %) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100 %) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов	за 1 месяц до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,
Получение отзыва руководителя, рецензии	за 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Передача в ГЭК ВКР, отзыва и рецензии	не позднее 2 дней до защиты ВКР	Обучающийся, руководитель ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

5.4.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 4 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

5.4.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 2-3 главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 4-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 4-5 страниц.

5.4.3 Рекомендуемая литература для выполнения ВКР

Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР определяется темой работы и должен включать нормативно-правовые акты, научно-исследовательские работы, учебно-методические издания.

6 Оценочные материалы для проведения ГИА

6.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (задача) ГЭ</u> <u>Доклад на защите ВКР,</u> <u>ответы на вопросы на защите ВКР</u>	см. п. 6.2 см. п. 6.3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (задача) ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (задача) ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (задача) ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (задача) ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (задача) ГЭ</u>	см. п. 6.2
ОПК-1. Способен анализировать нестандарт-	ОПК-1.1 ОПК-1.2	<u>Теоретический вопрос,</u> <u>практическое задание (зада-</u>	см. п. 6.2 см. п. 6.3

ные ситуации право-применительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3	<i>ча) ГЭ, Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	см. п. 6.3
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<i>Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание (задача) ГЭ, Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	см. п. 6.2 см. п. 6.3
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание (задача) ГЭ, Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	см. п. 6.2 см. п. 6.3
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<i>Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание (задача) ГЭ,</i>	см. п. 6.2
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	см. п. 6.3
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	см. п. 6.3
ПК-1 Способен осуществлять защиту прав и интере-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<i>Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание (задача) ГЭ,</i>	см. п. 6.2 см. п. 6.3

сов человека в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права		<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	
ПК-2 Способен осуществлять правовую защиту субъектов предпринимательской деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<i>Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание (задача) ГЭ, Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>	см. п. 6.2 см. п. 6.3

6.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственного экзамена

6.2.1 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач) представлены таблице 6 и таблице 7 соответственно.

Рекомендуемая литература приведена в соответствующих рабочих программах дисциплин, размещенных на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план.*

Таблица 6 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
1	Методы и методология юридического исследования УК-1
2	Подготовка проекта нормативно-правового акта (этапы, содержание, принятие) УК-2
3	Условия эффективной командной работы и проблемы, возникающие в командах. Самоуправляемые команды УК-3
4	Правовые механизмы разрешения межкультурных противоречий УК-5
5	Понятие, виды коммуникационных конфликтов в профессиональной деятельности УК-4
6	Построение карьеры как цель профессионального саморазвития УК-6
7	Современные научные проблемы конституционного права
8	Современное понимание прав человека
9	Вопросы гарантий и ограничений прав человека
10	Эффективные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
11	Деятельность органов государства по защите прав и свобод граждан
12	Конституционный Суд: полномочия и формы защиты прав и свобод человека
13	Понятие, структура и виды государственно-служебных правовых норм
14	Понятие и основные виды обязанностей государственных служащих.
15	Правоограничения и запреты для государственных служащих в РФ
16	Государственная служба и коррупционные процессы в ее системе.
17	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов
18	Современные проблемы производства по делам, связанным с исполнением судебных актов
19	Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе
20	Особенности искового производства в суде первой инстанции
21	Структура (элементы) административно-процессуальных правоотношений: субъекты, содержание, объекты.

22	Содержание, виды и особенности административно-процессуальных норм.
23	Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях.
24	Производство по привлечению к дисциплинарной ответственности
25	Правовая основа и стадии производства применения мер административного пресечения
26	Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека
27	Международно-правовая защита прав детей
28	ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
29	Проблемы и перспективы применения процедуры медиации в арбитражном процессе. Согласительные процедуры в арбитражном процессе
30	Предмет и основание иска в арбитражном процессе: проблемы теории и практики
31	Проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе
32	Обязанности доказывания и право представления доказательств: дискуссионные аспекты
33	Современные проблемы апелляционного производства в арбитражном процессе
34	Система механизмов защиты прав человека в России.
35	Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
36	Государственные органы в системе защиты прав человека
37	Муниципальные органы в системе защиты прав человека
38	Самозащита прав: особенности реализации в современном обществе
39	Защита прав человека и гражданина на стадии предварительного расследования
40	Нормы уголовного права в системе правовой защиты человека в РФ
41	Защита прав человека и гражданина на стадии рассмотрения уголовного дела в судебной инстанции
42	Охрана прав и свобод личности в деятельности уголовно-исполнительной системы
43	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
44	Общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних
45	Социальные гарантии при потере работы и безработице.
46	Понятие и классификация субъектов трудового права.
47	Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе администрации и третьих лиц, не являющихся стороной трудового договора: защита прав работника
48	Защита прав в ситуации банкротства
49	Юридические аспекты корпоративной безопасности
50	Актуальные проблемы правовой защиты имущества субъекта предпринимательства

Таблица 7 – Практические задания (задачи) выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания
1	На территории собственного земельного участка в гараже гражданин Добриков организовал авторемонтную мастерскую. Поскольку со временем количество клиентов у него существенно увеличилось, он решил рядом со своим участком купить другой участок и построить на нем еще два гаражных бокса. За согласованием своих действий Добриков обратился в местную администрацию. Однако получил отказ, поскольку администрация сослалась на постоянный жало-

	<p>бы его соседей, которым мешает шум от производимых работ. Также администрация сообщила, что будет рассмотрен вопрос о запрещении ему предпринимательской деятельности подобного характера в жилом массиве. На что Добриков ответил, что дом и участок ему принадлежат на праве собственности и он будет распоряжаться ими по своему усмотрению.</p> <p>Определите, является ли Добриков субъектом, права которого нарушены? Аргументируйте свою позицию, представьте ссылки на нормативно-правовые акты. В какую инстанцию, по Вашему мнению будет обращаться Добриков?</p>
2	<p>Гражданин Митрошин последние 20 лет проживал вдали от матери и сестры, не оказывал им никакой поддержки и отношения с ними не поддерживал. О смерти матери он узнал через 2 года, в связи с чем обратился в суд с иском о продлении срока принятия наследства. Митрошин считал, что все наследство перешло к его сестре необоснованно. Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм права, составьте исковое заявление от лица Митрошина. Какое решение, по вашему мнению примет суд? Ответ аргументируйте</p>
4	<p>Гражданин Роженко обладал на праве собственности промышленной базой. В результате совершенного им правонарушения на объект недвижимости судом был наложен арест. В это же время Роженко заключил договор аренды с ООО «Артем» указанной промышленной базы сроком на 6 лет, ООО «Артем» перечислило 250000 рублей Роженко в счет арендной платы.</p> <p>Возможно ли заключение договора аренды на недвижимое имущество, на которое наложен арест? Будет ли такая сделка действительной? Определите механизм защиты прав ООО «Артем»</p>

Пример экзаменационного билета:

Вопрос

Защита прав человека и гражданина на стадии предварительного расследования.

Практическое задание (задача)

Гражданин Роженко обладал на праве собственности промышленной базой. В результате совершенного им правонарушения на объект недвижимости судом был наложен арест. В это же время Роженко заключил договор аренды с ООО «Артем» указанной промышленной базы сроком на 6 лет, ООО «Артем» перечислило 250000 рублей Роженко в счет арендной платы.

Возможно ли заключение договора аренды на недвижимое имущество, на которое наложен арест? Будет ли такая сделка действительной? Определите механизм защиты прав ООО «Артем».

6.2.2 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы, определить пути решения;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки задачи экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы, определить пути решения; - умение определять и расставлять приоритеты; 	Содержание материала билета раскрыто полностью; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	Студент правильно выполнил задание, ответ обоснован и аргументирован, даны ссылки на правовые акты и правоприменительную практику, юридический документ составлен верно.
Достаточный уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа кон- 	Содержание материала билета раскрыто; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с использованием юридической терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять	Студент правильно выполнил задание, однако имеются недочеты, ответ в целом обоснован, но не всегда достаточно аргументирован,

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки задачи экзамена
	кретных правозначимых ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	их в новой ситуации показано недостаточно; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; допущены одна – две ошибки, которые студент не исправил.	даны ссылки на правовые акты и правоприменительную практику, юридический документ составлен в целом верно, но имеются недочеты.
Базовый уровень – оценка «удовлетворительно»		Содержание материала билета раскрыто не полностью; материал изложен, но логическая последовательность не соблюдена, при использовании юридической терминологии допущены ошибки; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации не показано; допущены грубые ошибки, которые студент не исправил.	Студент выполнил задание, в решении имеются ошибки ответ в целом обоснован, но не аргументирован, ссылки на правовые акты и правоприменительную практику отсутствуют, юридический документ составлен с грубыми ошибками.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	выставляется при полностью неправильном решении

6.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами правового регулирования в сфере обеспечения прав человека и бизнеса;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием материалов правоприменительной практики, в том числе обязательное наличие правовых предложений по регулированию проблем в сфере общественных отношений выступающих областью исследования ВКР;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР:

Защита прав владения в Российской Федерации

Защита прав акционеров

Защита прав инвалидов в международном праве

Защита семейных прав

Защита прав добросовестного приобретателя жилья

Защита авторских прав

Судебная защита прав ребенка

Защита прав и законных интересов кредиторов

Защита нарушенных прав субъектов бюджетного права

Защита прав собственности и иных вещных прав от посягательств

Защита имущественных прав авторов и обладателей смежных прав

Защита трудовых прав работников

Защита прав несовершеннолетних в гражданском процессе

.3.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 9). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 9 Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Формулирование методологического аппарата исследования	Методологический аппарат исследования сформулирован, но не соответствует содержанию исследования	Методологический аппарат сформулирован, но имеются неточности в определении предмета, объекта исследования, положений выносимых на защиту	Методологический аппарат исследования сформулирован, но требуются незначительные корректировки отдельных положений	Методологический аппарат сформулирован и в полном объеме соответствует содержанию магистерской работы
Соответствие ВКР требованиям задания	Работа не соответствует выданному заданию	Работа в целом соответствует выданному заданию, но часть вопросов указанных в задании не раскрыта, исследование не проведено в полном объеме	Работа в целом соответствует выданному заданию, но часть вопросов указанных в задании раскрыта не в полном объеме	Работа соответствует выданному заданию
Качество и полнота анализа теоретических исследований	Список теоретических исследований по проблематике ВКР сформирован, однако анализ их выполнен на недостаточном уровне, отсутствуют выводы и точка зрения автора	Список теоретических исследований по проблематике ВКР сформирован, однако анализ их выполнен на низком уровне, отсутствует точка зрения автора	Список теоретических исследований по проблематике ВКР сформирован, их анализ выполнен на хорошем уровне, однако не всегда в выводах отражена точка зрения автора	Список теоретических исследований по проблематике ВКР сформирован, их анализ выполнен на высоком уровне
Обоснованность и полнота представления практической части работы	Практические результаты исследования не обоснованы, выводы не представлены	Практические результаты работы представлены, вместе с тем выводы не в полном объеме отражают исследование, анализ правоприменительной практики носит фрагментарный характер	Практические результаты работы представлены, вместе с тем не все выводы исследования обоснованы, анализ правоприменительной практики выполнен	Практические результаты работы представлены в полном объеме, выводы исследования обоснованы, анализ правоприменительной практики выполнен на высоком уровне

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
		тер		
Качество разработанных материалов, предложений, проектов, обоснованность выводов	В работе отсутствуют предложения, проекты, выводы не обоснованы	В работе представлены выводы, но не всегда подтверждаемые материалами исследования, отсутствуют предложения правового характера	В работе представлены выводы, подтвержденные материалами исследования, вместе с тем сформулированные автором предложения требуют уточнения и доработки	В работе представлены выводы, подтвержденные материалами исследования, предложенные автором могут быть рекомендованы к внедрению
Качество представления материалов ВКР на заседании ГЭК	Наглядные материалы в ГЭК не представлены	Материалы, представленные ГЭК не достаточны или слишком избыточны, что затрудняет восприятие содержания работы	Материалы, представленные в ГЭК отражают в целом содержание ВКР, но имеют недочеты	Материалы, представленные в ГЭК лаконичны, в полном объеме отражают содержание работы, легко воспринимаются
Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы (отзыв руководителя)	Руководитель отмечает не самостоятельность автора работы и отсутствие у него развитых навыков самоорганизации	В целом руководитель отмечает у автора работы наличие навыков самоорганизации при работе над диссертацией, однако уровень самостоятельности при выполнении исследования низкий	Работа выполнена самостоятельно, навыки самоорганизации в целом развиты, но не всегда график выполнения ВКР соблюдался	Работа выполнена самостоятельно, у автора высоко развиты навыки самоорганизации при выполнении исследования
Уровень защиты ВКР	В докладе суть работы не раскрыта. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. Выпускник не отвечает на вопросы или	В докладе суть работы раскрыта частично, нарушена логика изложения. Выпускник обнаруживает знание и понимание основного материала, но допускает неточности и ошибки в определе-	Доклад отражает суть работы, но имеет некоторые недочеты в структуре. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет аргументировать предлагаемые решения,	Доклад четко структурирован, материал излагается логично, полностью раскрывается суть работы. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет иллюстри-

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	допускает существенные ошибки при ответе.	нии понятий, формулировках положений. Выпускник при ответе на некоторые вопросы допускает ошибки или затрудняется ответить	оценивать свой вклад в решение проблемы. Дает точные ответы на вопросы, в целом умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу, но допускает незначительные ошибки	ровать ответ примерами, фактами, аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Дает исчерпывающие ответы на все вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.00.00 Юриспруденция: <https://knastu.ru/page/539>

7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Состав программного обеспечения, необходимого при подготовке выпускной квалификационной работы, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (государственный экзамен и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видеокамера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки к ГЭ и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Формулирование методологического аппарата исследования				
Соответствие ВКР требованиям задания				
Качество и полнота анализа теоретических исследований				
Обоснованность и полнота представления практической части работы				
Качество разработанных материалов, предложений, проектов, обоснованность выводов				
Качество представления материалов ВКР на заседании ГЭК				
Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы (отзыв руководителя)				
Уровень защиты ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям ВКР				

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню сформированности заявленных компетенций:

Итоговая оценка (5, 4, 3, 2)	Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)